

Владимирский филиал федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Приволжский исследовательский медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Исполняющий обязанности директора
Владимирского филиала ФГБОУ ВО «ПИМУ»

Минздрава России

 Ю.В. Арсенина

«29» августа 2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Название дисциплины: **ФАКУЛЬТЕТСКАЯ ТЕРАПИЯ, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БОЛЕЗНИ**

Специальность: **31.05.02 ПЕДИАТРИЯ**
(код, наименование)

Квалификация: **ВРАЧ — ПЕДИАТР**

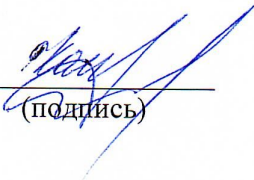
Факультет: **ПЕДИАТРИЧЕСКИЙ**

Форма обучения: **ОЧНАЯ**

Трудоемкость дисциплины: **180 А.Ч.**

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.05.02 Педиатрия, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 965 от «12» августа 2020 г.

СОГЛАСОВАНО
Начальник УМО



(подпись)

И.Ю. Калашникова

«29» августа 2024 г.

1.Цели и задачи дисциплины

1.1 Цель и задачи освоения дисциплины «Факультетская терапия, профессиональные болезни» (далее – дисциплина).

Цель освоения дисциплины: участие в формировании компетенций УК- 1; ОПК – 4, 5, 7.

1.2Задачидисциплины:

Знать:

этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний среди взрослого населения;

клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у взрослого населения
современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики болезней терапевтического профиля взрослого населения.

Уметь:

собрать анамнез, провести осмотр, физикальное обследование пациента, направить на лабораторно-инструментальное обследование;

интерпретировать результаты обследования, поставить пациенту предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза, сформулировать клинический диагноз;

разработать больному план лечения с учетом течения болезни, назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения.

Владеть:

интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у взрослого населения;

алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза больным;

алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО организации:

2.1. Дисциплина «Факультетская терапия, профессиональные болезни» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины». Дисциплина изучается в 6 и 7 семестрах.

2.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: биология, физика, химия, гистология, биохимия, нормальная и патологическая анатомия, нормальная физиология, фармакология, пропедевтика внутренних болезней, гигиена.

2.3 Изучение дисциплины необходимо для знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами профессионального цикла: госпитальная терапия, клиническая фармакология, инфекционные болезни, фтизиатрия.

3. Результаты освоения дисциплины и индикаторы достижения компетенций:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных (УК) и профессиональных (ОПК) компетенций:

п/№	Код компетенции	Содержание Компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Знать	Уметь	Владеть
1.	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-1 УК-1 Обоснование методов критического анализа для оценки современных научных достижений и поиска информации, относящейся к профессиональной деятельности для решения профессиональных проблем	методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа	получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта	навыками исследования проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; разработки стратегии действий для решения профессиональных проблем
2.	ОПК-4	Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводит	ИД-1 ОПК 4 Обоснование установленного диагноза наиболее распространенных заболеваний на основе знаний и владения методиками сбора анамнеза, физикального	методику сбора анамнеза жизни и заболевания, жалоб у пациентов (их законных представителей); методику осмотра и физикального	осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей), выявлять факторы риска и причин	навыками сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей), выявления факторов риска и причин развития заболеваний; осмотра и

		ь обсле­дова­ния пациента с целью установле­ния диагноза	обследования, интерпретации и результатов лабораторных и инструментальных исследований	обследован ия; клиническую картину, методы диагностик и наиболее распростра ненных заболевани й; методы лабораторных и инструмент альных исследован ий для оценки состояния здоровья, медицинское показание к проведению исследован ий, правила интерпретации их результатов; международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); состояния, требующие оказания медицинской помощи в	развития заболеваний; применять методы осмотра и физикального обследовани я пациентов; интерпретиро вать результаты осмотра и физикального обследовани я пациентов; диагностиро вать у пациентов наиболее распространенную патологию; выявлять факторы риска онкологических заболеваний; формулирова ть предварительный диагноз, составлять план проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований у пациентов в соответствии с порядками	физикального обследование пациентов; диагностики наиболее распространенных заболеваний; выявления факторов риска основных онкологических заболеваний; формулирования предварительного диагноза, составления плана проведения инструментальных, лабораторных, дополнительных исследований, консультаций врачей-специалистов; направления пациентов на инструментальные, лабораторные, дополнительные исследования, консультации врачей-специалистов в соответствии с действующим и порядками
--	--	---	--	--	---	--

				неотложно й форме; порядок применения медицинских изделий в соответствии с действующими порядками оказания медицинской, клинически ми рекомендациями (протокола ми лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, помощи с учетом стандартов медицинской помощи	оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; направлять пациентов на лабораторные, инструментальные и дополнительные исследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клинически ми рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; направлять пациентов на консультации к врачам-специалистам в соответствии с порядками оказания медицинско	оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретации данных дополнительных (лабораторных и инструментальных) обследований пациентов; постановки предварительного диагноза в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); проведения дифференциальной диагностики заболеваний; распознавания состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний
--	--	--	--	---	--	--

					й помощи, клинически ми рекомендаци ями, с учетом стандартов медицинско й помощи; интерпретир овать и анализирова ть результаты консультир ования врачами-специалиста ми пациентов; интерпретир овать и анализирова ть результаты основных (клинически х) и дополнитель ных (лабораторн ых, инструмента льных) методов обследовани я; проводить дифференци альную диагностику заболеваний у пациентов; выявлять клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических	без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; применения медицинских изделий в соответствии с действующим и порядками оказания медицинской, клиническими рекомендац иями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, помощи с учетом стандартов медицинской помощи
--	--	--	--	--	---	--

					заболеваний без явных признаков угрозы жизни, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; применять медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской, клиническими рекомендациями (протоколами и лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, помощи с учетом стандартов медицинской помощи	
3.	ОПК-5	Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы	ИД 1 ОПК-5 Обоснование принятия решения профессиональной задачи на основе знаний и умений оценки морфофункциональных	анатомию, гистологию, эмбриологию, топографическую анатомию, физиологию, патологическую	оценить основные морфофункциональные данные, физиологические состояния и патологические процессы в организме	навыками оценки основных морфофункциональных данных, физиологических состояний и патологических процессов в организме

		в организме человека для решения профессиональных задач	данных физиологических и патологических процессов в организме взрослого человека	анатомию и физиологию органов и систем человека	человека	человека при решении профессиональных задач
4	ОПК-7	Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	ИД 1 ОПК-7 Обоснование медицинских показаний к назначению медикаментозного и немедикаментозного лечения наиболее распространенных заболеваний терапевтического профиля взрослого населения с учетом клинических рекомендаций и стандартов оказания медицинской помощи	методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, медицинские показания к применению медицинских изделий при наиболее распространенных заболеваниях; группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении наиболее распространенных заболеваний; механизм их действия, медицинские	разрабатывать план лечения пациентов с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций,	навыками разработки плана лечения пациентов с наиболее распространенными заболеваниями и в соответствии с действующим и порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме пациентам с наиболее распространенными заболеваниями и, в соответствии с действующим и порядками оказания медицинской помощи,

				показания и противопоказания к назначению; совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные; особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах	применения лекарственных препаратов и(или) медицинских изделий, немедицинского лечения	клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; подбора и назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий с наиболее распространенными заболеваниями и для лечения наиболее распространенных заболеваний у детей и взрослых в соответствии с действующим и порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедицинского лечения у пациентов с наиболее
--	--	--	--	---	--	---

						распространенными заболеваниями и; подбора и назначение немедикаментозного лечения пациентам с наиболее распространенными заболеваниями и в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; профилактики и лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий немедикаментозного лечения;
--	--	--	--	--	--	---

						оказания медицинской помощи пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в неотложной форме; применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в неотложной форме
--	--	--	--	--	--	--

4.Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении:

п/№	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1	УК-1, ОПК-4,5,7	Профессиональные болезни	Дается определение пневмокониозов , клиника, санитарные нормы и правила допуска к работам с повышенной запыленностью. Вопросы диагностики, лечения, профилактики, роль фитотерапии. Условия, при которых возникает вибрационная болезнь.

			Патогенез. Клиническая картина вибрационной болезни, её варианты в зависимости от вида (локальная, общая, комбинированная) и параметров вибрации. Влияние вибрации на специфические функции женского организма. Вопросы диагностики, профилактики, лечения, лечебно- трудовой реабилитации. Экономическая эффективность при правильном проведении всех мероприятий. Применение ядохимикатов в сельском хозяйстве может вызвать заболевания, клиника и диагностика которых освещается. Затрагиваются также лечебно- профилактические мероприятия.
2	УК-1, ОПК-4,5,7	Пульмонология	Дается представление о разнообразии этиологических факторов пневмонии и определяемые этим варианты их клинической картины. Обращается внимание и на зависимость течения заболевания от состояния макроорганизма, возраста. Подробно раскрываются вопросы лечения острой пневмонии. Представляются данные о классификации, осложнениях, лечении и профилактике хронической обструктивной болезни легких. Подробно характеризуются факторы риска, освещаются вопросы диагностики и лечения БА, дается целостное представление о возможностях оказания адекватной неотложной помощи при развитии астматического статуса.

3	УК-1, ОПК-4,5,7	Гастроэнтерология	Рассматриваются этиологические и патогенетические механизмы развития гастритов. Проводится дифференциальный диагноз между гипоацидными и гиперацидными гастритами, приводится классификация гастритов. Обращается внимание на роль педиатра в профилактике гастритов. Разбирается патогенез язвенной болезни, особенности течения язвенной болезни желудка и 12- и перстной кишки, хронического холецистита, панкреатита, циррозов печени. Освещается тактика лечения, особенности диеты, санаторно-курортное лечение, показания к хирургическому лечению.
4	УК-1, ОПК-4,5,7	Ревматология	Дается определение, патогенез ревматоидного артрита, классификация, критерии постановки диагноза, определение степени активности, рентгенологические изменения. Освещается роль противовоспалительной и базисной терапии. Проводится диф. диагноз с другими заболеваниями суставов (подагра, деформирующий остеоартроз, болезнь Бехтерева и т.д.).
5	УК-1, ОПК-4,5,7	Кардиология	Дается современная классификация ишемической болезни сердца, гипертонической болезни, характеристика факторов риска. Дается описание гипертонических кризов, их классификация, алгоритм неотложной терапии. Освещаются основные клинические признаки сим

			птоматических гипертензий, приводится классификация и характеристика ведущих заболеваний, сопровождающихся артериальной гипертензией, дается информация о принципах их лечения. Особая значимость придается характеристике типичного приступа стенокардии и его вариантов, а также признакам нестабильных форм, даётся определение острого коронарного синдрома, разбираются методы диагностики, купирования болевого синдрома, современное лечение ИБС. Большое внимание уделяется вопросам неотложной терапии, распознаванию, профилактике и лечению ургентных осложнений, исхода и реабилитации после перенесённого инфаркта миокарда. Дается характеристика нарушений внутри- и вне сердечных гемодинамических изменений в зависимости от вида порока, патогенетически обоснованная клиническая картина и возможные осложнения. Разбираются показания к оперативному лечению. Даются современные представления о патогенезе наджелудочковых и желудочковых тахикардий и мерцательной аритмии, клинические варианты патологии. Дается понятие о синдроме слабости синусового узла, синдроме Морганьи-Эдамса-Стокса. Представлены подробно мероприятия по оказанию неотложной помощи при этих состояниях и состоянии
--	--	--	---

			клинической смерти. Освещается современная классификация сердечной недостаточности, рассматриваются причины развития сердечной недостаточности, методы диагностики и лечения.
6	УК-1, ОПК-4,5,7	Нефрология	Разбираются этиологические причины, классификация хронических гломерулонефритов. Проводится дифференциальная диагностика заболеваний почек. Подробно разбираются вопросы лечения, диспансеризации и санаторно-курортного лечения. Разбираются вопросы этиологии и патогенеза острой почечной недостаточности, стадийность течения, лечения, показания к гемодиализу.

5. Объем дисциплины и виды учебной работы.

Для лиц с ОВЗ и инвалидов срок получения образования по индивидуальному плану может быть продлен, но не более чем на один год по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения.

Вид учебной работы	Объем в зачетных единицах (ЗЕ)	Объем в академических часах (АЧ)	VI семестр (АЧ)	VII семестр (АЧ)
Аудиторная работа, в том числе	2,9	106	32	72
Лекции	0,7	26	8	18
Клинические практические занятия	2,2	80	26	54
Самостоятельная работа студента	1,1	38	20	18
Экзамен	1,0	36		36
ИТОГО	5	180	54	126

6. Содержание дисциплины

6.1. Разделы дисциплины и виды занятий:

п/№	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Л (АЧ)	КПЗ (АЧ)	СРС (АЧ)	Л П	ПЗ	С	Всего (АЧ)
1.	VI	Проф.болезни	7	17	9,5				33,5
2.	VI	Пульмонология	3	10	6				19
3.	VI	Гастроэнтерология	4	10	6				20
4.	VI	Нефрология	2		11				13
5.	VI	Ревматология	2	5	3,5				10,5
6.	VII	Кардиология	18	42	36				96
		Итого	36	79	60				180

Л- лекции

ЛП – лабораторный практикум

ПЗ – практические занятия

КПЗ – клинические практические занятия

С – семинары

СРС – самостоятельная работа студента

6.2. Тематический план лекций:

№№ п/п	Темы лекций	Семестр 6	Семестр 7
1.	Острые пневмонии. ХОБЛ. Пылевой бронхит.	2	
2.	Бронхиальная астма. Астматический статус. Профессиональная бронхиальная астма.	2	
3.	Ревматоидный артрит. Диф. диагноз суставного синдрома	2	
4.	Острое почечное повреждение. Хроническая болезнь почек.	2	
5.	Вибрационная болезнь. Отравление пестицидами и солями тяжелых металлов.		2
6.	Пневмокониозы.		2
7.	ИБС, стабильная стенокардия.		2
8.	Острый коронарный синдром. Инфаркт миокарда. Клиника, диагностика, осложнения.		2

9.	Гипертоническая болезнь. Симптоматические артериальные гипертонии		2
10.	Жизнеугрожаемые нарушения ритма и проводимости.		2
11.	ТЭЛА. Хроническое легочное сердце.		2
12.	Хроническая сердечная недостаточность		2
13.	Миокардиты. Кардиомиопатии.		2
	ИТОГО (всего - 26 АЧ)	8	18

6.3. Распределение лабораторных практикумов по семестрам: не предусмотрено ФГОСом.

6.4. Тематический план клинических практических занятий:

п/№		Семестр 6	Семестр 7
1	Острые пневмонии. ХОБЛ. Профессиональный бронхит.	5	
2	Бронхиальная астма. Астматический статус. Профессиональная бронхиальная астма.	6	
3	Острое почечное повреждение.. Хроническая болезнь почек.	5	
4	Язвенная болезнь желудка и 12-п.кишки. Циррозы печени.	5	
5	Ревматоидный артрит. Диф. диагноз суставного синдрома.	5	
6	Вибрационная болезнь.		5
7	Отравление пестицидами и тяжелыми металлами		4
8	Пневмокониозы.		5
9	Митральные и аортальные пороки сердца		5
10	ТЭЛА. Хроническое легочное сердце.		5
11	ИБС, стабильная стенокардия.		5
12	Острый коронарный синдром. Инфаркт миокарда. Клиника, диагностика, осложнения.		5
13	Миокардиты. Кардиомиопатии.		5
14	Гипертоническая болезнь. Симптоматические артериальные гипертонии.		5
15	Жизнеугрожаемые нарушения ритма и проводимости.		5
16	Хроническая сердечная недостаточность.		5
	Итого (всего - 80 АЧ)	26	54

6.5. Распределение тем семинаров по семестрам: не предусмотрено ФГОСом.

6.6. Виды и темы самостоятельной работы студента:

п/№	Наименование вида СРС*	Объем в АЧ	
		Семестр 6	Семестр 7
	<i>Подготовка к клиническим практическим занятиям, выполнение домашнего задания, подготовка к текущему контролю</i>	10	22
	<i>Работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и</i>	6	20

	<i>учебной литературы</i>		
	<i>Написание реферата по заданной проблеме</i>	4	12
	<i>Всего</i>	20	54

6.7. Научно-исследовательская работа студента:

№ п/п	Наименование тем научно-исследовательской работы студента	Семестр
1	Изучение вопросов качества жизни при заболеваниях внутренних органов	6,7
2	Приверженность лечению пациентов с заболеваниями внутренних органов	6,7
3	Демонстрация клинических случаев коморбидной патологии	6,7
4	Оформление рефератов по редким формам патологии внутренних органов	6,7

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации:

№ п / п	№ се ме ст ра	Формы контроля	Наименование раздела дисциплины	Оценочные средства		
				Виды	Кол- во вопро сов в задан ии	Кол-во независи мых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
1.	6	Контроль освоения темы	Профессиональные болезни	1, 2, 3 - Текущее тестирование. Устный индивидуальный опрос. Написание истории болезни. Решение ситуационных задач. 2 - Текущее тестирование. Контрольная работа. Ситуационные задачи. 3 - Текущее тестирование. Устный индивидуальный опрос. Написание истории болезни.	20	2
2.	6	Контроль освоения темы	Пульмонология	1 - Текущее тестирование. Устный индивидуальный опрос.		Компьютерное тестирование (вариант

				Решение ситуационных задач. 2 - Текущее тестирование. Контрольная работа. Ситуационные задачи. 3 - Текущее тестирование. Устный индивидуальный опрос. Написание истории болезни.		формируется методом случайной выборки)
3.	6	Контроль освоения темы	Гастроэнтерология	1 - Текущее тестирование. Устный индивидуальный опрос. Собеседование по ситуационным задачам. 2 - Текущее тестирование. Контрольная работа. Реферат. 3 - Текущее тестирование. Устный индивидуальный опрос. Реферат.		Компьютерное тестирование (вариант формируется методом случайной выборки)
4.	6	Контроль освоения темы	Ревматология	1 - Текущее тестирование. Устный индивидуальный опрос. Собеседование по ситуационным задачам. 2 - Текущее тестирование. Контрольная работа. Реферат. 3 - Текущее тестирование. Устный индивидуальный опрос. Реферат		Компьютерное тестирование (формируется методом случайной выборки)
5.	6	Контроль освоения темы	Нефрология	1 - Текущее тестирование. Устный индивидуальный опрос. Собеседование по ситуационным задачам. 2 - Текущее тестирование. Контрольная работа. Реферат. 3 - Текущее тестирование.		Компьютерное тестирование (вариант формируется методом случайной выборки)

				Устный индивидуальный опрос. Реферат		
6.	7	Контроль освоения темы	Кардиология	1-Текущее тестирование. Устный индивидуальный опрос. Собеседование по ситуационным задачам. 2 - Текущее тестирование. Контрольная работа. Реферат. 3 - Текущее тестирование. Устный индивидуальный опрос. Реферат		Компьютерное тестирование (вариант формируется методом случайной выборки)
7.	7	Экзамен		Экзаменационные билеты	3	30

Примеры оценочных средств:

Примеры тестовых заданий:

ДЛЯ ОБСТРУКЦИИ ДЫХАТЕЛЬНЫХ ПУТЕЙ ХАРАКТЕРНО:

- А)спазм мышц;
- Б)гиперфункция слизистых желез;
- В)отек слизистой;
- Г)гиперфункция реснитчатого эпителия.

ОСНОВНЫЕ КЛИНИЧЕСКИЕ СИМПТОМЫ ПРИСТУПА БРОНХИАЛЬНОЙ АСТМЫ:

- А)экспираторная одышка;
- Б)инспираторная одышка;
- В)вынужденное положение;
- Г)дистанционные хрипы.

Примеры ситуационных задач

Задача 1.

Больной 50 лет доставлен бригадой скорой помощи с жалобами на неинтенсивные сжимающие боли в подложечной области и за грудиной, общую слабость, ощущение нехватки воздуха, одышку. В течение 3 лет отмечает редкие приступы давящих болей указанной локализации при выходе на улицу и при подъеме по лестнице. Курит с 12 лет.

Объективно: кожные покровы серые, влажные. В легких дыхание жесткое, в нижних отделах мелкопузырчатые влажные хрипы, чд 28 в мин, тоны сердца глухие аритмичные, АД 100/70 мм.рт.ст., чсс 130 уд. в минуту.

1.Сформулируйте диагноз.

2.Назначьте лечение и дополнительное обследование.

Задача 2.

Больная М.,38 лет, поступила в клинику с жалобами на приступообразный кашель с трудноотделяемой вязкой слизистой мокротой (единичные плевки), приступы удушья с затрудненным выдохом, возникающие как в дневное, так и в ночное время ежедневно, одышку при незначительной физической нагрузке, заложенность носа. Сестра пациентки страдает полипозным риносинуситом, у матери больной пищевая аллергия в

виде крапивницы на цитрусовые. Пациентка работает вязальщицей на текстильном предприятии, имеет постоянный контакт с шерстью. В течение последних лет отмечает частые ОРЗ – 2-3 раза в год. В анамнезе отмечены аллергические реакции на прием ампициллина – заложенность носа, слезотечение; цитрусовые и клубника – крапивница. Из анамнеза заболевания известно, что в течение многих лет беспокоит практически постоянная заложенность носа, 2 года назад диагностирован полипозный риносинусит, проведена полипотомия носа. Год назад после перенесенного ОРЗ у больной длительно сохранялся приступообразный кашель. Состояние ухудшилось весной, в апреле впервые развился приступ удушья, купированный в/в введением эуфиллина. В последующем больная самостоятельно принимала антигистаминные препараты, эуфиллин с эффектом. Последнее ухудшение вновь после ОРЗ, резко возросла частота приступов удушья в дневное, появились ночные приступы. Для обследования и подбора терапии больная поступила в клинику.

При поступлении: состояние относительно удовлетворительное, ЧД 22 в мин., на коже кистей – экзематозные бляшки. Носовое дыхание резко затруднено. Отмечается диффузный «теплый» цианоз. При перкуссии легких – коробочный звук, при аускультации выслушивается большое количество сухих свистящих и жужжащих хрипов над всей поверхностью легких. ЧСС 96 в мин. АД 110/70 мм рт.ст. Тоны сердца ритмичные, приглушены. Живот мягкий, безболезненный, печень и селезенка не увеличены.

При исследовании крови: гемоглобин 120 г/л; эритроц. 4,5 млн., ЦП 0,79; лейкоц. 8,0 тыс.; сегм. 63%. лимф. 21%; эоз. 13%; мон. 3%, СОЭ 10 мм/час. Анализ мокроты общий: консистенция вязкая, характер слизистый, лейкоциты 1-5 в п/зр; эозинофилы 20-40-60 в п/зр; эритроцитов нет; спирали Куршмана – 1-3 в препарате, кристаллы Шарко-Лейдена – 5-7 в препарате; атипичные клетки, эластичные волокна, БК не найдены. Исследование ФВД: ЖЕЛ 84%; ОФВ₁ 55%; МОС₂₅ 66%; МОС₅₀ 42%; МОС₇₅ 38%;. После ингаляции 400 мкг сальбутамола: ОФВ₁ 84%; МОС₂₅ 68%; МОС₅₀ 59%; МОС₇₅ 58%. При рентгенологическом исследовании органов грудной клетки – очаговые и инфильтративные изменения не обнаружены, определяется уплощение купола диафрагмы, повышение воздушности легочной ткани, утолщение стенок бронхов.

Дайте письменные ответы на следующие вопросы:

1. Проведите диагностический поиск.
2. После II этапа диагностического поиска сформулируйте предварительный диагноз.
3. Определите план обследования и необходимость проведения дополнительных исследований.
4. Сформулируйте клинический диагноз и укажите диагностические критерии.
5. Назначьте лечение и обоснуйте его.

Экзамнационные вопросы

ПУЛЬМОНОЛОГИЯ

1. Острые пневмонии. Определение, классификация, этиология, патогенез, клинические формы, диагностика, принципы лечения.
2. Острая крупозная пневмония. Определение, этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, осложнения, лечение.
3. Госпитальная пневмония: этиология, клиника, лечение.
4. Хронический бронхит. Определение, классификация, этиология, патогенез, Клиника, диагностика, лечение.

5. Хроническая обструктивная болезнь легких. Определение, классификация, этиология, патогенез, Клиника, диагностика, лечение.
6. Бронхиальная астма. Определение, классификация, патогенез, клиника.
7. Бронхиальная астма. Диагностика, принципы терапии.
8. Бронхиальная астма и хроническая обструктивная болезнь легких. Дифференциальный диагноз.
9. Астматический статус, диагностика, лечение.
10. Тромбоэмболия лёгочной артерии. Определение, классификация, этиология, патогенез, клинические формы, диагностика, принципы лечения.
11. Хроническое лёгочное сердце. Определение, этиология, патогенез, классификация, диагностика, принципы лечения.

НЕФРОЛОГИЯ

12. Хронический пиелонефрит. Определение, этиология, патогенез, диагностика, принципы лечения.
13. Хронический гломерулонефрит. Определение, этиология, патогенез, диагностика, принципы лечения.
14. Хроническая почечная недостаточность. Определение, этиология, патогенез, диагностика, принципы лечения.
15. Острая почечная недостаточность. Определение, этиология, патогенез, диагностика, принципы лечения.

ГАСТРОЭНТЕРОЛОГИЯ

16. Хронический гастрит. Этиология, патогенез, классификация, диагностика, принципы лечения.
17. Язвенная болезнь. Этиология, патогенез, классификация, диагностика, принципы лечения.
18. Хронический холецистит. Определение, этиология, патогенез, классификация, диагностика, принципы лечения.
19. Хронический панкреатит. Определение, этиология, патогенез, классификация, диагностика, принципы лечения.
20. Острый и хронический панкреатит. Дифференциальный диагноз.
21. Цирроз печени. Определение, классификация, этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.
22. Дифференциальная диагностика болевого синдрома в животе. Классификация, диагностика, принципы лечения.

РЕВМАТОЛОГИЯ

23. Заболевания суставов. Классификация, дифференциальный диагноз.
24. Ревматоидный артрит. Определение, классификация, клиника.
25. Ревматоидный артрит. Лабораторная и инструментальная диагностика, лечение.

КАРДИОЛОГИЯ

26. Атеросклероз. Определение, факторы риска, клинические проявления.
27. Дислипидемии. Определение, принципы терапии.
28. Митральные пороки сердца. Этиология. Патогенез. Классификация. Диагностика. Лечение.
29. Аортальные пороки сердца. Этиология. Патогенез. Классификация. Диагностика. Лечение.

30. Инфекционный эндокардит. Этиология, классификация, диагностика, лечение.
31. Гипертоническая болезнь. Факторы риска, классификация, клиника.
32. Гипертоническая болезнь. Диагностика поражения органов-мишеней.
33. Симптоматические артериальные гипертонии. Этиология. Патогенез. Классификация. Диагностика. Лечение.
34. Гипертонические кризы. Классификация, осложнения, стратегия терапии.
35. Ишемическая болезнь сердца. Определение, классификация, факторы риска, принципы терапии.
36. Ишемическая болезнь сердца. Стабильная стенокардия. Этиология. Патогенез. Классификация. Диагностика. Лечение.
37. Ишемическая болезнь сердца. Нестабильная стенокардия. Патогенез, определение, диагностика, лечение.
38. Острый коронарный синдром. Определение понятия, клиника, классификация.
39. Острый коронарный синдром. Лечение на догоспитальном этапе.
40. Инфаркт миокарда. Классификация, клиника, диагностика.
41. Инфаркт миокарда. Диагностика. Лечение на госпитальном этапе.
42. Ишемическая болезнь сердца. Ранние осложнения инфаркта миокарда: диагностика, лечение.
43. Кардиогенный шок. Этиология. Патогенез. Классификация. Диагностика. Лечение.
44. Ишемическая болезнь сердца. Поздние осложнения инфаркта миокарда: диагностика, лечение.
45. Миокардиты. Определение. Этиология. Патогенез. Классификация. Диагностика. Лечение.
46. Кардиомиопатии. Определение. Этиология. Патогенез. Классификация. Диагностика. Лечение.
47. Миокардиодистрофии. Определение. Этиология. Патогенез. Классификация. Диагностика. Лечение.
48. Нарушения ритма: мерцательная аритмия, трепетание предсердий. Определение. Этиология. Патогенез. Классификация. Диагностика. Лечение.
49. Фибрилляция предсердий: классификация, лечение, профилактика инсульта.
50. Нарушения ритма: экстрасистолия. Определение. Этиология. Патогенез. Классификация. Диагностика. Лечение.
51. Нарушения ритма: суправентрикулярная и желудочковая тахикардия, фибрилляция желудочков. Определение. Этиология. Патогенез. Классификация. Диагностика. Лечение.
52. Внезапная сердечная смерть. Причины, диагностика, реанимационные мероприятия.
53. Фибрилляция желудочков, асистолия. Диагностика. Лечение. Реанимационные мероприятия.
54. Нарушения проводимости: атриовентрикулярные блокады I, II, III степени. Синдром Морганьи-Эдемса-Стокса, блокады ножек пучка Гиса. Этиология. Патогенез. Классификация. Диагностика. Лечение.
55. Хроническая сердечная недостаточность. Определение. Этиология. Патогенез. Классификация.
56. Хроническая сердечная недостаточность. Диагностика, лечение.
57. Острая сердечная недостаточность. Причины, патогенез, клиника, лечение.
58. Синдром слабости синусового узла. Диагностика, лечение.
59. Жизнеугрожаемые аритмии, дифференциальный диагноз.
60. Первичная и вторичная профилактика заболеваний сердечнососудистой

системы. Реабилитация, диспансеризация больных ИБС.

61. Первичная и вторичная профилактика инфаркта миокарда. Реабилитация после перенесенного инфаркта миокарда.

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БОЛЕЗНИ

62. Пневмокониозы. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, лечение. Экспертиза трудоспособности.

63. Хронические пылевые бронхиты. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, лечение. Экспертиза трудоспособности.

64. Профессиональная бронхиальная астма. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, лечение. Экспертиза трудоспособности.

65. Вибрационная болезнь. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, лечение. Экспертиза трудоспособности.

66. Отравления пестицидами. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, лечение. Экспертиза трудоспособности.

67. Отравление солями тяжёлых металлов. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, лечение. Экспертиза трудоспособности.

Примеры экзаменационных билетов

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ

1. Госпитальная пневмония: этиология, клиника, лечение.

2. Митральные пороки сердца. Этиология. Патогенез. Классификация. Диагностика. Лечение.

3. Профессиональная бронхиальная астма. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, лечение. Экспертиза трудоспособности.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ

1. Хроническая обструктивная болезнь легких. Определение, классификация, этиология, патогенез. Клиника, диагностика, лечение.

2. Инфекционный эндокардит. Этиология, классификация, диагностика, лечение.

3. Отравление солями тяжёлых металлов. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, лечение.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (печатные, электронные издания, интернет и другие сетевые ресурсы).

8.1. Перечень основной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		На кафедре	В библиотек
1.	Внутренние болезни / Коллект. автор ; под ред. Мухин, Н. А.; под ред. Мойсеев, В. С., под ред.		51

	Мартынов, А. И. ; . - М. : ГЭОТАР-Медиа . Т.1 Внутренние болезни : учебник с компакт- диском / под ред. Н. А. Мухин, В. С. Моисеев и А. И. Мартынов . - 2-е изд., испр. и доп.. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. (20013) - 672 с. : ил., тв. ; 1 электрон. диск (CD-Rom).		
2.	Внутренние болезни / Коллект. автор ; под ред. Мухин, Н. А.; под ред. Моисеев, В. С., под ред. Мартынов, А. И. ; . - М. : ГЭОТАР-Медиа. Т.2 Внутренние болезни : учебник с компакт- диском / под ред. Н. А. Мухин, В. С. Моисеев и А. И. Мартынов . - 2-е изд., испр. и доп.. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013 - 592 с. : ил., тв. ; 1 электрон. диск (CD-Rom).		51
3.	Маколкин В.И. Внутренние болезни: учебник / Владимир Иванович Маколкин и Светлана Ивановна Овчаренко . - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015 с.: тв. (Учебная литература для студентов медицинских вузов)		33
4.	Рябов С. И. Внутренние болезни. в 2 т. Т. 1 : учебник для медицинских вузов / С. И. Рябов. - 5-е., испр. и доп.. - СПб :СпецЛит, 2015. - 783 с. - ISBN 9785299004752. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : https://www.books-up.ru/ru/book/vnutrennie-bolezni-v-2-t-t-1-2990917/ (дата обращения: 24.09.2020). - Режим доступа : по подписке.		
5.	Профессиональные болезни [Электронный ресурс] : учебник / Н. Ф. Измеров, В. Г. Артамонова, Р. Ф. Афанасьева; ред. Н. Ф. Измеров. – М. : Академия, 2011. – (Высшее профессиональное образование) . – Режим доступа : http://95.79.46.206/view.php?fDocumentId=2041		
6.	Рябов С. И. Внутренние болезни. в 2 т. Т. 2 : учебник для медицинских вузов / С. И. Рябов. - 5-е., испр. и доп.. - СПб :СпецЛит, 2015. - 575 с. - ISBN 9785299004769. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : https://www.books-up.ru/ru/book/vnutrennie-bolezni-v-2-t-t-2-2991838/ (дата обращения: 24.09.2020). - Режим доступа : по подписке.		
7.	Ройтберг Г. Е. Внутренние болезни. Лабораторная и инструментальная диагностика : учебное пособие / Г. Е. Ройтберг, А. В. Струтынский. - 4-е. - М. :МЕДпресс-информ, 2016. - 800 с. - ISBN 9785000300565. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : https://www.books-up.ru/ru/book/vnutrennie-bolezni-laboratornaya-i-instrumentalnaya-diagnostika-216592/ (дата		

	обращения: 24.09.2020). - Режим доступа : по подписке		
--	---	--	--

8.2.Перечень дополнительной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		На кафедре	В библиотеке
1	Внутренние болезни. Руководство к практическим занятиям по факультетской терапии: учебное пособие / ред. В. И. Подзолков. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 640 с. : ил., тв.		31
2	Мурашко В.В. Электрокардиография: учебное пособие. М.: МЕДпресс-информ, 2011. – 320 с.: илл. тв.		50
3	Мурашко В.В. Электрокардиография [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. В. Мурашко, А. В. Струтынский. – 11-е изд. (электрон.). – М. :МЕДпресс-информ, 2016. – 321 с. – Режим доступа : https://www.books-up.ru/book/elektrokardiografiya-196967 .		
4	Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе : учебник для медицинских училищ и колледжей / ред. А. Л. Верткин . – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 544 с. ISBN 9785970440964.		
5	. Неотложные состояния в кардиологии [Электронный ресурс] : учебное пособие / М. Т. Сальцева , Н. В. Аминев , В. П. Носов , Л. Ю. Королева , Нижегородская государственная медицинская академия ; ред. Н. Н. Боровков . – 3-е изд. – Электрон. дан. (593 Кб). – Н. Новгород : Изд-во НижГМА, 2017. – Режим доступа : http://10.10.35.5/view.php?fDocumentId=7043 . - Загл. с титул. экрана.		
6	Бокарев И.Н. Внутренние болезни: дифференциальная диагностика и лечение : учебник / И. Н. Бокарев . - М. : Медицинское информационное агентство, 2009. - 1004 с. :тв.		51
7	Кузнецов А. Н. Классификации и симптомы внутренних болезней: учебное пособие / А. Н. Кузнецов и Р. Г. Дешин; Изд. организация Нижегородская государственная медицинская академия. - Н.Новгород: НижГМА, 2011. - 130 с.: мяг.		100

8	Кузнецов, А. Н. Классификации и симптомы внутренних болезней [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. Н. Кузнецов, Р. Г. Дешин, О. В. Мельниченко, Нижегородская государственная медицинская академия. – 2-е изд., доп. – Н.Новгород : Изд-во НижГМА, 2013. – Режим доступа :http://95.79.46.206/view.php?fDocumentId=2457 .		
9	Внутренние болезни. 333 тестовые задачи и комментарии к ним [Электронный ресурс] : учебное пособие / Дворецкий Л.И., Михайлов А.А., Стрижова Н.В., Чистова В.С - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970414828.html (консультант студента)		

8.3. Перечень методических рекомендаций для аудиторной и самостоятельной работы студентов:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Кол-во экземпляров	
		в библиотеке	на кафедр
1.	Фомин И.В., Вайсберг А.Р., Валикулова Ф.Ю. Инфаркт миокарда. Нижний Новгород, 2016 – 63 с.	5	
2.	Фомин И.В., Вайсберг А.Р., Валикулова Ф.Ю. Осложнения инфаркта миокарда. Нижний Новгород, 2016 – 57 с.	5	
3.	Альбом электрокардиограмм		

8.4.Электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе преподавания дисциплины:

8.4.1. Внутренняя электронная библиотечная система университета (ВЭБС)

Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
Внутренняя электронная библиотечная система (ВЭБС)	Труды профессорско-преподавательского состава академии: учебники и учебные пособия, монографии, сборники научных трудов, научные статьи, диссертации, авторефераты диссертаций, патенты.	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет, по индивидуальному логину и паролю [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://95.79.46.206/login.php	Не ограничен

8.4.2. Электронные образовательные ресурсы, приобретаемые университетом:

Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
Электронная база данных «Консультант студента»	Учебная литература + дополнительные материалы (аудио-, видео-, интерактивные материалы, тестовые задания) для высшего медицинского и фармацевтического образования. Издания, структурированы по специальностям и дисциплинам в соответствии с действующими ФГОС ВПО.	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет, по индивидуальному логину и паролю [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/	Общая подписка ПИМУ
Электронная библиотечная система «Букап»	Учебная и научная медицинская литература российских издательств, в т.ч. переводы зарубежных изданий.	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет по логину и паролю, с компьютеров академии. Для чтения доступны издания, на которые оформлена подписка. [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.books-up.ru/	Общая подписка ПИМУ
«Библиопоиск»	Интегрированный поисковый сервис «единого окна» для электронных каталогов, ЭБС и полнотекстовых баз данных. Результаты единого поиска в демоверсии включают документы из отечественных и зарубежных электронных библиотек и баз данных, доступных университету в рамках	Для ПИМУ открыт доступ к демоверсии поисковой системы «Библиопоиск»: http://bibliosearch.ru/pimu .	Общая подписка ПИМУ

	подписки, а также из баз данных открытого доступа.		
Отечественные электронные периодические издания	Периодические издания медицинской тематики и по вопросам высшей школы	- с компьютеров академии на платформе электронной библиотеки eLIBRARY.RU -журналы изд-ва «Медиасфера» - с компьютеров библиотеки или предоставляются библиотекой по заявке пользователя [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://elibrary.ru/	
Международная наукометрическая база данных «Web of Science Core Collection»	Web of Science охватывает материалы по естественным, техническим, общественным, гуманитарным наукам; учитывает взаимное цитирование публикаций, разрабатываемых и предоставляемых компанией «Thomson Reuters»; обладает встроенными возможностями поиска, анализа и управления библиографической информацией.	С компьютеров ПИМУ доступ свободный [Электронный ресурс] – Доступ к ресурсу по адресу: http://apps.webofknowledge.com	С компьютеров ПИМУ доступ свободный

8.4.3. Ресурсы открытого доступа:

Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа
Федеральная медицинская библиотека (ФЭМБ)	Включает электронные аналоги печатных изданий и оригинальные электронные издания, не имеющие аналогов, зафиксированных на иных	с любого компьютера, находящегося сети Интернет

	носителях (диссертации, авторефераты, книги, журналы и т.д.). [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://нэб.рф/	
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	Крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты научных статей и публикаций. [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://elibrary.ru/	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет.
Научная электронная библиотека открытого доступа КиберЛенинка	Полные тексты научных статей с аннотациями, публикуемые в научных журналах России и ближнего зарубежья. [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://cyberleninka.ru/	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет
Российская государственная библиотека (РГБ)	Авторефераты, для которых имеются авторские договоры с разрешением на их открытую публикацию [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.rsl.ru/	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет
Справочно-правовая система «Консультант Плюс»	Федеральное и региональное законодательство, судебная практика, финансовые консультации, комментарии законодательства и др. [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.consultant.ru/	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет
Официальный сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации	Национальные клинические рекомендации [Электронный ресурс] – Режим доступа: cr.rosminzdrav.ru - Клинические рекомендации	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет
Официальный сайт Российского респираторного общества	Современные материалы и клинические рекомендации по диагностике и лечению заболеваний органов дыхания [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.spulmo.ru – Российское респираторное общество	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет

Официальный сайт Российского научного общества терапевтов	Современные материалы и клинические рекомендации по диагностике и лечению заболеваний внутренних органов [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.rnmot.ru – Российское научное общество терапевтов	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет
Официальный сайт Российского кардиологического общества	Современные материалы и клинические рекомендации по диагностике и лечению заболеваний сердечно- сосудистой системы. [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.scardio.ru – Российское научное общество терапевтов	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

Учебные аудитории для проведения учебных занятий по дисциплине оснащены оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используется комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.